

ПРИНЯТО
На заседании Тренерского совета
Протокол от 22.05.19 № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.И. Красильников

Приказ от 22.05.19 № 107-08

Положение

« О критериях спортивного отбора лиц, проходящих спортивную подготовку в Муниципальном бюджетном учреждении «Спортивная школа Олимпийского резерва» Асбестовского городского округа»

1. Общие положения.

1.1. Положение «О критериях спортивного отбора лиц, проходящих спортивную подготовку в Муниципальном бюджетном учреждении «Спортивная школа Олимпийского резерва» Асбестовского городского округа (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329 ФЗ (действующая редакция);
- Приказом Минспорта РФ от 30.10.2015 №999 «Об утверждении требований к обеспечению спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа Олимпийского резерва» Асбестовского городского округа (далее – СШОР), утверждённым распоряжением администрации Асбестовского городского округа 23.11.2018 № 754-РА;
- другими законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы спортивной подготовки.

1.2. В целях обеспечения этапов спортивной подготовки, перспективными спортсменами для комплектования групп по видам спорта, в СШОР используется система спортивного отбора.

Спортивный отбор – это комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности (одарённости) ребёнка к тому или иному роду спортивной деятельности (виду спорта).

1.3. Задачами спортивного отбора являются:

- выявление наиболее одарённых спортсменов и зачисление их на этапы спортивной подготовки в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- определение из спортсменов СШОР наиболее перспективных, способных к дальнейшему спортивному совершенствованию и достижению результатов российского и международного уровней;
- определение целесообразности продолжения спортивной карьеры.

2. Спортивный отбор в процессе многолетней спортивной подготовки по видам спорта.

2.1. Спортивный отбор – это комплекс мероприятий по выявлению спортсменов, обладающих высоким уровнем способностей, отвечающих требованиям специфики избранного вида спорта.

2.3. Система спортивного отбора включает:

- массовый просмотр и тестирование юношей и девушек с целью ориентирования их на занятия избранным видом спорта;

- отбор перспективных юных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта;

- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на тренировочных мероприятиях (сборах) и соревнованиях по виду спорта.

2.4 Спортивный отбор и ориентация входит в систему многолетней подготовки спортсменов и состоит из четырёх уровней.

2.4.1. На первом этапе отбора проводится массовый просмотр и тестирование поступающих с целью их ориентации на занятия по видам спорта, культивируемых в СШОР (зачисление на этап начальной подготовки).

Виды тестов и требования к лицам, зачисляемым на спортивную подготовку, определяются Федеральными стандартами спортивной подготовки (далее – ФССП) по видам спорта.

В группы начальной подготовки зачисляются поступающие соответствующие возрасту для зачисления на этап начальной подготовки, показавшие по результатам вступительных испытаний уровень не ниже среднего и не имеющие медицинских показаний для занятий избранным видом спорта.

✓ 2.4.2. На втором этапе отбора выявляются перспективные в спортивном плане спортсмены для комплектования групп тренировочных этапов (этапов спортивной специализации).

Отбор проводится в течение последнего года спортивной подготовки в группах этапа начальной подготовки по следующей программе:

- оценка состояния здоровья;

- выполнение контрольно-переводных нормативов для зачисления на тренировочный этап (этап спортивной специализации) по годам спортивной подготовки, в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- выявление темпов прироста физических качеств и спортивных результатов.

✓ В ходе данного этапа отбора осуществляется систематическое изучение каждого спортсмена с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации.

✓ 2.4.3. Третий уровень – отбор для зачисления в группы совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и высшего спортивного мастерства (ВСМ) и отбор перспективных спортсменов на тренировочных мероприятиях (сборах) и соревнованиях, с целью поиска перспективных спортсменов и зачисления их в СШОР.

Отбор спортсменов на просмотрных тренировочных мероприятиях (сборах) осуществляется с учётом следующих показателей:

- спортивно-технические результаты и их динамика (начало, вершина, спад по годам спортивной подготовки);

- степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях;

- степень технической готовности и устойчивости спортсмена к сбивающим факторам в условиях соревновательной деятельности.

✓ 3. Критерии спортивного отбора.

3.1. К критериям отбора относятся следующие показатели:

- уровень развития общих и специальных физических качеств;

- уровень техникой и тактической подготовленности;

- темп роста спортивных достижений;

- состояние здоровья;

- особенности темперамента;

- особенности характера;

- степень развития волевых качеств.

4. Методы спортивного отбора.

4.1. Основными методами отбора являются:

- медицинское обследование;
- контрольно-переводные испытания в форме тестов;
- наблюдение за спортсменами в ходе тренировочного процесса.

4.1. Контрольно-переводные испытания (тесты) позволяют оценить уровень развития общих и специальных физических качеств, уровень технической и тактической подготовленности.

4.2. Медицинское обследование позволяет определить уровень здоровья спортсменов, степень переносимости соревновательных и тренировочных нагрузок.

4.3. Наблюдение за спортсменами в ходе тренировочного процесса позволяет выявить особенности темперамента, характера и уровня развития волевых качеств.

4.4. Окончательное решение о привлечении детей к занятиям определённым видом спорта должно основываться на комплексной оценке всех перечисленных данных. Особая важность комплексного подхода на первых ступенях обусловлена тем, что спортивный результат здесь практически не несёт информации о перспективности юного спортсмена. Процесс отбора тесно связан с этапами спортивной подготовки и особенностями вида спорта (возраст начала занятий, возраст углублённой специализации в избранном виде спорта, классификационные нормативы и т.д.).

5. Принципы спортивного отбора.

5.1. В процессе организации и проведении спортивного отбора СШОР руководствуется следующими принципами:

- общая гласность (всем заинтересованным лицам должны быть известны критерии спортивного отбора, сроки завершения спортивного отбора и сроки объявления решения);
- обеспечение равных возможностей для всех претендентов на зачисление в группы спортивной подготовки;
- честность, объективность и беспристрастность в отношении приёма и оценки контрольных нормативов.

6. Заключительные положения.

Спортивный отбор – длительный, многоступенчатый процесс, который может быть эффективным лишь в том случае, если на всех этапах многолетней подготовки спортсмена обеспечена комплексная методика оценки его личности, предполагающая использование различных методов исследования (тренерские, медико-биологические, психологические, социологические и др.).

Спортивный отбор – выявление лиц, обладающих физиологическими, психологическими и морфологическими особенностями, необходимыми для успешного совершенствования в избранном виде спорта. Спортивный отбор проходят спортсмены, тренеры, судьи, спортивные врачи. Главной задачей профессионального отбора является выявление талантов, способных с заданным темпом выполнять определённую работу. Главная задача заключается в том, что тренер должен разглядеть в ребенке спортивные способности, которые ещё не проявились.