



АДМИНИСТРАЦИЯ АСБЕСТОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

08.11.2023

№ 1029-РА

г. Асбест

О внесении изменений и дополнений в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 1» Асбестовского городского округа

Руководствуясь частью 1 Гражданского кодекса Российской Федерации, пунктом 9.2 Федерального закона Российской Федерации от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», статьями 6, 27, 30 Устава Асбестовского городского округа, решением Асбестовской городской Думы от 23.11.2005 «Об утверждении Положения о порядке создания, реорганизации и ликвидации муниципальных унитарных предприятий и учреждений», на основании Федерального закона от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», постановления администрации Асбестовского городского округа от 20.10.2015 № 502-ПА «Об утверждении Порядка утверждения уставов муниципальных учреждений, внесения в них изменений, примерной формы устава муниципального учреждения», Приказа Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17 мая 2023 г., в целях создания правовой основы функционирования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 1» Асбестовского городского округа:

1. Внести соответствующие изменения и дополнения в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 1» Асбестовского городского округа (прилагается).

2. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Спортивная школа № 1» Асбестовского городского округа (Красильников А.Н.):

2.1. Обеспечить в сроки, установленные Федеральным законом от 08 августа 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», государственную регистрацию изменений, вносимых в учредительные документы;

2.2. В десятидневный срок после государственной регистрации предоставить в администрацию Асбестовского городского округа заверенные в установленном порядке копии изменений и дополнений в Устав и листа записи Единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы Асбестовского городского округа Епимахова И.В.

Исполняющий обязанности главы
Асбестовского городского округа



Л.И. Кирьянова

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением администрации
Асбестовского городского округа
от 08.11.2023 № 1029-РА

И.о.главы Асбестовского городского округа

 Л.И. Кирьянова

«08» ноября 2023 года

Изменения и дополнения в УСТАВ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа № 1»
Асбестовского городского округа

г. Асбест, 2023 год

I. Изложить в новой редакции:

1. Пункт 2.1 раздела 2 «Предмет, цели, задачи и виды деятельности учреждения»:

«2.1. Учреждение создано в целях подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации путем осуществления спортивной подготовки и предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта и образования.»

2. Пункт 2.2 раздела 2 «Предмет, цели, задачи и виды деятельности учреждения»:

«2.2. Предметом деятельности Учреждения является:

- оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере физической культуры и спорта, образования, предусмотренных федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Асбестовского городского округа;

- подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Асбестовского городского округа, Свердловской области, спортивных сборных команд Российской Федерации путем осуществления спортивной подготовки по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, реализуемым в Учреждении;

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства по видам спорта, реализуемым в Учреждении;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на спортивно-оздоровительном этапе.»

3. Пункт 2.3 раздела 2 «Предмет, цели, задачи и виды деятельности учреждения»:

«2.3. Задачи деятельности Учреждения:

- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта;

- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) на основе разработанных в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;

- финансовое обеспечение, материально-техническое обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку (далее – спортсмены, обучающиеся), в том числе обеспечение питанием и проживанием, обеспечение спортивной экипировкой, оборудованием и спортивным инвентарём, необходимым для прохождения спортивной подготовки, проезда к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;

- обеспечение участия спортсменов Учреждения в официальных спортивных мероприятиях;

- разработка и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;

- составление индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов, находящихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.»

4. Пункт 3.4 раздела 3 «Организация учебно-тренировочного процесса»:

«3.4. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и сроки реализации данных программ определяются Учреждением самостоятельно на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

При составлении программы должны учитываться следующие принципы (особенности) построения процесса спортивной подготовки:

- направленность программы на максимально возможные (высшие) достижения (выражается в использовании наиболее эффективных средств и методов спортивной подготовки, поэтапном усложнении учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности, оптимизации бытового режима спортсменов, применении оптимальной системы питания, отдыха и восстановления);

- программно-целевой подход к организации спортивной подготовки (выражается в прогнозировании спортивного результата и моделировании содержания учебно-тренировочного процесса с учетом видов подготовки (физической, технической, тактической, психологической, теоретической), структуры учебно-тренировочного и соревновательного процесса в различных циклах подготовки, в составлении и реализации конкретных планов спортивной подготовки на различных этапах, внесении корректировок, обеспечивающих достижение конечной целевой установки - победы в определенных спортивных соревнованиях, достижении конкретных спортивных результатов);

- индивидуализация спортивной подготовки (выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния организма, уровня спортивного мастерства);

- единство общей и специальной физической подготовки (выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом соотношения средств и методов применения общей и специальной физической подготовки, числа проведенных занятий, индивидуальных способностей спортсмена, периода подготовки, решаемых тренировочных задач. По мере повышения уровня спортивного мастерства спортсмена доля специальной физической подготовки в общем объеме тренировочных средств должна возрастать);

- непрерывность и цикличность процесса подготовки (выражается в необходимости проведения систематического процесса спортивной подготовки, одновременного внесения изменений в его содержание в зависимости от этапа подготовки, обеспечения преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с закономерностями учебно-тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки);

- взаимосвязь всех составляющих процесса спортивной подготовки, прежде всего учебно-тренировочного и соревновательного процессов (построение процесса спортивной подготовки спортсмена должно соответствовать календарю проведения соревновательной деятельности, и обеспечивать эффективное выступление спортсмена на соревнованиях соответствующего уровня).

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки осуществляется по этапам спортивной подготовки:

- 1) этап начальной подготовки (периоды: до одного года; свыше одного года);
- 2) учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- 3) этап совершенствования спортивного мастерства (весь период);
- 4) этап высшего спортивного мастерства.»

5. Пункт 3.5 раздела 3 «Организация учебно-тренировочного процесса»:

«3.5. Спортивная подготовка носит комплексный характер и осуществляется в следующих формах:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;

- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- аттестация;
- система спортивного отбора и спортивной ориентации.».

6. Пункт 3.12 раздела 3 «Организация учебно-тренировочного процесса»:

«3.12. Аттестация включает в себя:

- конкретизацию критериев подготовки спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта;
- требования к результатам реализации программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода спортсмена на следующий этап спортивной подготовки;
- виды контроля теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;
- комплексы контрольных упражнений для оценки овладения видами подготовки спортсменов, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.».

7. Пункт 3.15 раздела 3 «Организация учебно-тренировочного процесса»:

«3.15. Спортивная подготовка в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки (при наличии) на основе утвержденной программы.

Ежегодное планирование спортивной подготовки осуществляется в соответствии со следующими сроками:

- перспективное планирование (на олимпийский цикл - 4 года), позволяющее определить этапы реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, аттестации;
- ежеквартальное планирование, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий; самостоятельную работу лиц, проходящих спортивную подготовку, по индивидуальным планам; учебно-тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- ежемесячное планирование (не позднее, чем за месяц до планируемого срока проведения) инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.».

8. Пункт 3.17 раздела 3 «Организация учебно-тренировочного процесса»:

«3.17. Подготовка спортсменов на этапах подготовки решает следующие задачи.

3.17.1. На спортивно-оздоровительном этапе:

- состояние здоровья обучающегося;
- стабильность состава обучающихся, регулярность посещения ими учебно-тренировочных мероприятий;
- гармоничность развития обучающегося;
- уровень освоения знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;

3.17.2. На этапе начальной подготовки:

- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности спортсменов;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта;
- стабильность состава спортсменов;

3.17.3. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- динамика роста уровня общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности спортсменов;

- стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- состояние здоровья спортсменов;

3.17.4. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- количество спортсменов, повысивших разряд;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;

- количество спортсменов, переданных из организации для зачисления в УОР или переданных из организации для приема на работу в ЦСП;

- численность спортсменов, проходящих спортивную подготовку на данном этапе;

3.17.5. На этапе высшего спортивного мастерства:

- количество спортсменов, включенных в основной и резервный составы спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации;

- стабильность успешных результатов выступления в официальных международных, всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях, количество призовых мест;

- сохранность контингента спортсменов высокой квалификации, при условии стабильности выступления на официальных международных, всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях.».

9. Пункт 3.19 раздела 3 «Организация учебно-тренировочного процесса»:

«3.19. Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования, предоставляется возможность перейти на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта.

В случае невыполнения обучающимися требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.».

10. Пункт 3.22 раздела 3 «Организация учебно-тренировочного процесса»:

«3.22. Учебно-тренировочный процесс подлежит ежегодному планированию. Планирование участия работников Учреждения и (или) других специалистов, совместно участвующих в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, производится с учетом следующих особенностей:

а) работа одного работника или специалиста с группой спортсменов в течение всего спортивного сезона;

б) бригадный метод работы (работа по реализации программы спортивной подготовки более чем одним специалистом, непосредственно осуществляющим учебно-тренировочный процесс по этапам (периодам), с контингентом спортсменов, закрепленным персонально за каждым специалистом);

в) одновременная работа двух и более работников, реализующих дополнительную образовательную программу спортивной подготовки с одним и тем же контингентом спортсменов, закрепленным одновременно за несколькими работниками Учреждения, с учетом специфики избранного вида спорта (группы видов спорта), либо в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Количество лиц, осуществляющих спортивную подготовку, необходимое для реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, определяется Учреждением в соответствии с примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, с учетом специфики избранного вида спорта (группы видов спорта).».

11. Пункт 3.26 раздела 3 «Организация учебно-тренировочного процесса»:

«3.26. В целях обеспечения качественной спортивной подготовки Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки как самостоятельно, так и совместно - в сетевой форме реализации образовательных программ.»

12. Пункт 4.5.4. раздела 4 «Организация деятельности и управление учреждением»:

«4.5.4. Должностные обязанности тренеров-преподавателей определяются трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовому договору) и должностными инструкциями, разработанными в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Соотношение видов работ в пределах рабочей недели, спортивного сезона или календарного года определяется локальным нормативным актом Учреждения, с учетом количества часов по учебно-тренировочному плану, специальности и квалификации работника, трудовыми договорами с лицами, осуществляющими спортивную подготовку.»

II. Раздел 4 «Организация деятельности и управление учреждением» дополнить следующими пунктами:

«4.20. Учреждение обеспечивает выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности и закрепленных за ним на праве оперативного управления.

4.21. Учреждение осуществляет мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий), закрепленных за ним на праве оперативного управления.»